

Compte rendu du Conseil d'établissement (CE) du 11/12/2025

Membres présents

Membres siégeant avec voix délibérative :

- M. Thomy Trémoulu, chef d'établissement
- Mme Galli Juliette, représentante du Consulat
- Mme Crystal Ma, responsable administrative
- M. Sven Castelain, CPE
- M. Eric Liang, représentant des personnels administratifs et de service
- M. Clément Dochez, Mme Mathilde Piochaud, M. Clément Gruénais, représentants des enseignants
- M. Jérôme Tintillier, M. Sevag Baroudjian, M. Yann Blanchet, représentants des parents
- M. Yamen El Cheikh, représentant des élèves

Membres siégeant à titre consultatif :

- M. Bernard Meyer, coordinateur du primaire
- Mme Marion Stroecken, coordinatrice pédagogique du secondaire
- Mme Laure Desmonts, présidente de l'association des parents d'élèves du LFIC
- Mme Athena Zhang, représentante suppléante des élèves

I] Approbation du compte rendu du dernier CE:

Le compte rendu est adopté à l'unanimité.

12 votants.

II] Bilan de la rentrée:

- **Personnel :**
2 nouveaux enseignants en élémentaire et 5 recrutements dans le secondaire (SVT, Histoire-Géographie, Physique-Technologie, Musique-Arts, Mathématiques).
Recrutement d'un documentaliste qui arrivera en janvier 2026.

- **Effectifs :**
 - Année 2025-2026 : 159 inscriptions
 - 34 nouveaux élèves
 - 193 élèves inscrits à ce jour + 2 nouveaux élèves

Forte augmentation des demandes pour la rentrée 2026.
- Doublement des effectifs dans le secondaire depuis l'homologation de la seconde.
- Augmentation globale de 17 % ces trois dernières années.
- Niveau scolaire : prise en charge FLSCO ;
- Plus De Maître Que De Classe
- APC (aides pédagogiques complémentaires) : approfondissement pour les élèves en difficulté : *positif*
- AS, journal de l'école, web radio, éco-délégués, gouvernement de l'école : projets visant à limiter le décrochage scolaire : *marchent très bien et montrent des résultats positifs*
- Heures de soutien et d'approfondissement au collège
- Vie de classe.
- Devoirs d'été : aide en français et préparation aux examens.

Constat : des élèves plus investis et une augmentation de la moyenne générale globale.

III] Formation continue:

- Enjeu important : 10 inscriptions.
- Mise en place d'une formation d'établissement et d'un plan de formation interne (Teachers Day).
- Engagement du comité à augmenter le nombre de professeurs en formation pour la rentrée 2026. De nombreuses demandes ont été formulées en 2025.

IV] Projets 2025-2026:

- **Extension de l'homologation :**
Deux dossiers envoyés en septembre/octobre. Réponse attendue fin janvier/début février.
Si le dossier est accepté, une date de visite sera fixée pour l'ensemble des niveaux (nouvel établissement).
Enjeu important pour les classes de première et terminale.
En cas d'homologation : fin du CNED.
Séparation des niveaux, préparation des évaluations et des activités (TP) par les enseignants.
Demande pour devenir centre d'examen à l'année n+1 (impossible la même année que l'homologation).
Dossiers spécifiques pour les spécialités (7 à étudier).

- **Climat scolaire** : maintien et travail continu pour conserver un bon climat.
- **Projets AEFE**
- **Journal de l'école et web radio** : portés par M. Dochez, Mme Lapostolle et Mme Stroecken: une salle dédiée est prévue dans le prochain établissement.
- **Orientation et forum des métiers** : M. Strupiechowich gère l'orientation avec M. Castelain.
- **Formation aux métiers (visites, forum, stages)**
- **Labellisation EFE3D – niveau 3 :**
Niveau 3 attendu. Projets pilotés par M. Massaux (professeur des écoles) avec l'appui de M. Gruénais (professeur de SVT).
Partenariat avec l'Alliance française, sorties, présentations, communication et implication des éco-délégués.
Intervention de M. Gruénais :
« Avec les éco-délégués, nous avons développé un partenariat entre l'Alliance française et le lycée, incluant notamment une visite des élèves le samedi 29 novembre lors d'une journée zéro déchet.
Nous avons travaillé sur les 17 ODD avec des ressources et des actions, ainsi qu'un exposé hebdomadaire mis en place par Thomas Amouyal (professeur de français) et les élèves de 4e.
Un projet d'achat de plantes est en cours afin de verdier le campus.
Certains élèves participeront au festival du film de développement durable de la ZAP.
Un Secret Santa à objectif zéro dépense et recyclage a été organisé, ainsi que l'action *Ma Petite Planète*.
Nous avons la chance d'avoir des éco-délégués très actifs. »
Un comité de suivi avec des parents volontaires a été mis en place.
- **Stages :**
 - 3e : obligation ministérielle, en janvier (tout est prêt).
 - Seconde : début juin.
Contact avec le conseiller du commerce extérieur.
- **Sorties scolaires** : augmentation des sorties à tous les niveaux.
Voyage en projet, en attente de l'accord de l'inspection et du Consulat.
- **Évolution de l'AS :**
Tournois de football (12 élèves) au Laos, échecs à Tokyo, basket à Bangkok.
Objectif : développement de l'AS, réduction des frais d'inscription et de gestion.
Les nouvelles infrastructures prévues pour 2026 permettront une baisse des coûts.
- **Évaluation du parcours chinois :**
Le parcours chinois est optionnel et sous dossier. Certains élèves ne s'investissent pas.
Un bilan annuel sera effectué ; les élèves sans motivation ni travail seront exclus du parcours.
- **Projet d'établissement :**
Projet pluriannuel obligatoire.
Présentation aux parents et aux représentants des élèves pour un vote au troisième

CE.

Travail initial réalisé par les enseignants autour de trois grands axes.

V] DNB et Baccalauréat:

- **DNB :**
8 inscrits + 2 candidats externes.
Changement du contrôle continu : passage de 50 % à 40 % (moyenne annuelle par discipline) + 60 % pour les épreuves finales.
Pas de changement des épreuves : français, mathématiques, technologie ou sciences physiques ou SVT, histoire-géographie-EMC et oral.
- **Épreuves anticipées du baccalauréat :**
3 inscrits.
Changement majeur : ajout des mathématiques (épreuve notée sur 20, coefficient 2).
 - Partie 1 : 6 points (calculs et QCM)
 - Partie 2 : 14 points (raisonnement sous forme de problèmes)
Trois sujets différents selon les spécialités.
- **Baccalauréat général :**
7 inscrits. Examens à Hong Kong.
Attention : validité des passeports impérative.

Total : 20 inscrits.

VI] AES et cantine:

- **AES :**
 - 1er trimestre : 32 proposées (18 en français, 7 en anglais, 7 en chinois)
 - 2e trimestre : 29 proposées (15 en français, 6 en anglais, 8 en chinois)**Aide aux devoirs : plus de 60 élèves.**
- **Cantine :**
 - T1 : augmentation de 10 % par rapport à 2024-2025 (128 à 141 repas ; lunch box de 65 à 52).
 - Plus de variété : deux options (avec porc / sans porc), 3 à 4 nouveaux plats par mois.
 - Propositions de menus par les parents sont les bienvenues.
 - Repas spécial de Noël le 18 décembre.
Succès reconduit avec le même restaurant et le même menu que l'an dernier.

VII] Calendrier scolaire :

Le calendrier a suivi la circulaire et offre aucune marge de manœuvre.

Vote à l'unanimité : 12 votants. Il est maintenant envoyé aux IEN, puis au poste diplomatique puis à l'AEFE. Il sera communiqué dès que toutes les validations seront faites.

VIII] Questions diverses:

- 1. Est ce que les AES sont remboursées si l'enfant ne peut pas y participer en cas de maladie?**

Non, les AES ne sont pas remboursées en cas d'absence ponctuelle de l'élève.

- 2. Pour la nouvelle école, y a t-il une solution pour les séances de piscine?**

Nous sommes actuellement en recherche d'une piscine à proximité du nouveau campus. Si vous connaissez un lieu, n'hésitez pas à nous le communiquer pour que nous puissions le visiter. Cette année, les CM et 6e ont suivi les cours de natation en début d'année scolaire afin de coller au programme et s'assurer de pouvoir les faire cette année.

- 3. Est-ce que l'école propose des sessions de HSK en candidat libre ?**

Pour le moment, l'école n'en propose pas. Cependant, nous travaillons à l'inscrire dans le nouveau projet d'établissement. Nous souhaitons pouvoir proposer des certifications de langue en anglais, français et chinois l'année prochaine (Cambridge, DELF, HSK)